SpeakEasier

SPEAKEASIER DEBATE GUIDE

Your First Debate

A beginner's guide to debating, made for Desert Stars

GLOBAL VOICES · MODERN REASONING · YOUTH AGENCY



Beginner · Ages 10–12

Desert Stars Edition

A NOTE FROM OUR FOUNDER

Welcome, Desert Stars!

Debating isn't about having the loudest voice. It's about listening carefully, thinking clearly and saying what you mean, even when you're nervous and even when people disagree with you.

When I read about Desert Stars, I recognised something we care about at SpeakEasier too: the belief that young people can lead change in their communities. Leaders need to listen, explain their ideas and bring people together. Debate is a way to practise all of that.

This guide was made especially for you. You can read it in Arabic, Hebrew or English, and in our sessions every one of those languages is welcome. There are no silly questions, and nobody is judged for a wobbly first speech. Everyone starts somewhere.

I can't wait to hear your voices!

Lola Gabay

Founder, SpeakEasier

The SpeakEasier Promise

Every SpeakEasier session is a safe space to share ideas without fear of judgement. These six promises are how we keep it that way.

Ideas, not people

We challenge arguments, never the person making them. You can disagree with someone and still be on their side.

Every language welcome

Arabic, Hebrew or English: if a word won't come, say it in another language or describe it. Ideas matter more than vocabulary.

Listen first

The best answer starts with really hearing what the other side said. Take notes while others speak.

Pauses are allowed

Losing your place happens to everyone. Take a breath, look at your notes, carry on.

Try the other side

You may be asked to argue something you don't believe. That's how leaders learn to understand people.

Lift each other up

Clap for every speaker, and give feedback you'd be happy to receive yourself.

PART 1 · THE BASICS

What is a debate?

A debate is a structured discussion about a statement called a **motion**. One team, the **Proposition**, argues *for* the motion. The other team, the **Opposition**, argues *against* it. A judge decides which team made the more convincing case. Not which side they agree with, but which team argued better.

Why would I argue for something I don't believe?

In debate you are usually **given** your side. You don't choose it. That's on purpose: it teaches you how other people think. Great leaders can explain *both* sides fairly before choosing their own. That helps in class, with friends, in your community and one day maybe at work.

What does "This House" mean?

Motions often start with **"This House..."**. It comes from parliaments, where the room is called a "house". In a debate it simply means **"we"** or **"this group"**. So *"This House would close all zoos"* means *"We would close all zoos."* The Proposition says yes, we should. The Opposition says no, we shouldn't.

Who's who in the room

Person	What they do
Proposition team	Three speakers who argue **for** the motion.
Opposition team	Three speakers who argue **against** the motion.
Chair	Runs the debate, like a referee. They welcome everyone and call each speaker up in order.
Timekeeper	Times every speech and gives signals (for example a clap or a card) so speakers know when to start and stop.
Judge	Listens carefully, decides which team argued better, and gives everyone helpful feedback.
Audience	Listens, and joins in during the floor debate with short questions or points.

Debate words to know

Word	What it means
Motion	The statement being debated. It usually starts with *This House would…* or *This House believes that…* ("This House" just means "we").
Proposition	The team that agrees with the motion.
Opposition	The team that disagrees with the motion.
Argument	A reason why your side is right, explained and backed up.
Rebuttal	Answering the other team's arguments to show why they are wrong or less important.
Point of Information (POI)	A short question or comment you offer while someone on the other team is speaking. They can accept it or say "no thank you".
Signposting	Telling the audience where your speech is going: "My first point is…"
Floor debate	The part where the audience asks questions or makes short points.
Summary speech	The last speech for each team. It sums up the debate. No brand-new arguments!

PART 2 · THE FORMAT

How a SpeakEasier debate works

Our junior debates are based on the **Mace** format, used by schools across the UK. Each team has three speakers. We use shorter speeches for juniors, so you can build up to full competition length.

Order	Speaker	SpeakEasier junior	Full Mace
1	Proposition 1st speaker	3 minutes	7 minutes
2	Opposition 1st speaker	3 minutes	7 minutes
3	Proposition 2nd speaker	3 minutes	7 minutes
4	Opposition 2nd speaker	3 minutes	7 minutes
5	Floor debate (audience)	5–10 minutes	Set by the chair
6	Opposition summary	2 minutes	5 minutes
7	Proposition summary	2 minutes	5 minutes

> **Protected time**
> At the start and end of each main speech, nobody can offer a POI. In SpeakEasier junior debates that's the first and last 30 seconds. Summary speeches are fully protected.

A debate, step by step

1. **You get the motion and your side.** Your session leader tells you the motion and whether your team is Proposition or Opposition.
2. **You prepare with your team** (usually 10–15 minutes). Together you think of arguments, decide who says what, and write short notes.
3. **The chair opens the debate,** reads the motion aloud and introduces the speakers.
4. **The four main speeches happen in turn:** Proposition, Opposition, Proposition, Opposition. While others speak, you listen and take notes.
5. **The floor debate:** the audience asks questions or makes short points. Teams don't answer straight away. They answer in their summary speeches.
6. **The two summary speeches** sum up the debate: Opposition first, then Proposition.
7. **The judge decides and gives feedback.** Everyone learns something, whichever team wins.

Who does what?

Speaker	Your job
1st Proposition	Explain what the motion means, give your team line, and present your team's first two arguments.
1st Opposition	Respond to what Prop said, give your team line, and present two arguments against the motion.
2nd speakers	Rebut the other side first, then add one or two *new* arguments.
Summary speakers	No new arguments. Pick the two or three biggest disagreements and explain why your team won each one. Opposition goes first, so Proposition gets the last word.

PART 3 · MODERN REASONING

Building an argument: A–R–E–L

A strong argument has four parts. Remember them as **A-R-E-L**.

Letter	Stands for	Ask yourself
A	Assertion	What is my point, in one sentence?
R	Reasoning	*Why* is it true? (Use the word **because**.)
E	Evidence	What example, fact or story shows it?
L	Link	How does this prove my side of the motion?

Worked example · This House would plant a tree for every student (Proposition)

A: Planting a tree for every student would make our schools cooler and greener.

R: *Because* trees give shade and cool the air around them, and in a hot, dry place like the desert that makes a big difference to how comfortable and focused students feel.

E: For example, think of how much cooler it feels to sit under a tree on a summer day than in an open yard.

L: So planting trees helps students learn better and look after their environment. That's why we are proud to propose.

The "because" test

If you can't add the word **because** after your point, it isn't finished yet. "Zoos are bad" is an opinion. "Zoos are bad *because* animals that roam huge distances get stressed in small spaces" is an argument.

PART 4 · LISTENING AND RESPONSE

Answering the other side: rebuttal

Rebuttal shows the judge you were listening. Use this four-step pattern:

Step	Say something like…
They say	"The Proposition told us that trees make schools cooler…"
But	"But trees need a lot of water to grow…"
Because	"…because the desert is very dry, so young trees may not survive without care."
So	"So their plan may not work unless someone looks after the trees."

Three ways to beat an argument

It's not true

Show the facts or reasoning are wrong.

It doesn't matter much

Admit it's partly true, but show it's small.

Flip it!

Show it actually helps *your* side. "Looking after trees teaches responsibility, which is exactly why every student should have one!"

PART 5 · ORGANISATION

Make your speech easy to follow

Part of speech	What to say	Roughly how long
Hook	A question, fact or tiny story to grab attention.	15 seconds
Team line and roadmap	"Our team believes… Today I'll answer their point about X, then give you two arguments."	20 seconds
Rebuttal	Answer the other team (not needed for the very first speaker).	45 seconds
Argument 1 and 2	Use A-R-E-L for each one.	1 minute 30
Conclusion	"So today I've shown you… That's why we are proud to propose / oppose."	15 seconds

Your team line

A **team line** is one sentence that sums up your whole case. Every speaker on your team repeats it. *Example: "A greener school is a better place to learn."*

PART 6 · YOUTH AGENCY

Points of Information (POIs)

A **Point of Information** is a very short question or comment you offer *while someone on the other team is speaking*. It lets you take part even when it isn't your turn, and it shows the judge you are listening. The speaker decides whether to accept it.

What it looks like

The Proposition speaker says: "Every student should plant a tree..."
You stand up: **"On that point!"**
Speaker: "Yes, please."
You: **"Who will water the trees in the summer holidays?"** (then you sit down)
Speaker answers in one sentence and carries on.

- **To offer one:** stand up (or raise your hand online) and say "On that point!"
- **Keep it short:** about 10 seconds. A question works well.
- **When you're speaking:** try to accept one POI per speech. You can say "Yes please" or "Not right now, thank you."
- **If you get a tricky POI:** thank them, answer in one sentence, then carry on. Staying calm impresses judges.
- **Be kind:** don't offer POIs over and over again.

PART 7 · EXPRESSION AND DELIVERY

Speaking with confidence

Your voice

Speak a little slower than normal. Pause after important points.

Your body

Sit or stand up straight. Use your hands to count your points: "First...", "Second..."

Your notes

Write key words on cue cards, not full sentences. Glance down, then look up and speak.

Your nerves

Breathe in for 4, hold for 4, out for 4. Learn your first sentence by heart.

Debating in more than one language

Many Desert Stars students speak Arabic at home and are learning Hebrew and English. That's a real strength: you can think about an idea in more than one language. If you get stuck on a word, describe it instead. Judges reward clear ideas, not fancy vocabulary.

PART 8 · FOR EVERY SPEAKER

Three-language phrase bank

Use these sentence starters in whichever language you are debating in.

English	עברית	عربي
Good morning. Today our team will show that...	בוקר טוב. היום הקבוצה שלנו תוכיח ש...	صباح الخير. اليوم سيُثبت فريقنا أنّ...
This is important because...	זה חשוב כי...	هذا مهم لأنّ...
For example...	לדוגמה...	على سبيل المثال...
The other team said... but...	הקבוצה השנייה אמרה... אבל...	قال الفريق الآخر... لكنّ...
That's partly true, however...	זה נכון חלקית, אבל...	هذا صحيح جزئيًا، ولكن...
My second point is...	הנקודה השנייה שלי היא...	نقطتي الثانية هي...
For all these reasons, we are proud to propose / oppose.	מכל הסיבות האלה, אנחנו גאים לתמוך / להתנגד.	لكل هذه الأسباب، نحن فخورون بأن نؤيد / نعارض.

PART 9 · KNOW THE CRITERIA

How judges score you

Skill	What the judge looks for
Reasoning and Evidence	Are your arguments explained with *because*, and backed up with good examples?
Listening and Response	Did you answer the other team, take or offer POIs, and respond to the floor debate?
Organisation and Prioritisation	Was your speech easy to follow? Did you keep to time?
Expression and Delivery	Were you clear, confident and engaging to listen to?

Your first debate: checklist

When	What to do
Before	Read the motion carefully. Ask the session leader if any word is unclear. Agree your team line. Write each argument on a cue card with A-R-E-L. Practise your first sentence.
During	Listen and write down the other team's main points. Offer a POI if you have a good question. When it's your turn, breathe, look up, signpost, and finish on time.
After	Listen to the judge's feedback. Write down one thing you did well and one thing to try next time. Thank the other team!

PRINT ME!

My speech planner

Motion:

My side (circle one): PROPOSITION / OPPOSITION My speaker role:

Our team line:

Argument 1: Assertion → Reasoning (because…) → Evidence → Link

Argument 2: Assertion → Reasoning (because…) → Evidence → Link

What will the other team probably say? How will I answer?

My first sentence (learn it by heart!):

SpeakEasier

SPEAKEASIER MOTION PACK

Motion Pack

12 debate motions with ideas for both sides

GLOBAL VOICES · MODERN REASONING · YOUTH AGENCY



Beginner · Ages 10–12

Desert Stars Edition

START HERE

How to use this motion pack

Every motion comes with ideas for both sides and a **big question**: the main disagreement the debate will probably come down to. The ideas are a starting point, not a script. Explain each one with **because**, and find your own examples.

In a session

Your session leader picks a motion and gives each team 10–15 minutes to prepare. Cover the ideas first and see what you come up with!

On your own

Set a timer for 5 minutes and list as many arguments as you can for both sides. Then compare.

With a friend

One takes Proposition, one takes Opposition. Give a 1-minute speech each, then swap sides.

How to read a motion card

- **The dark bar at the top** is the motion: the statement you will debate. "This House would..." means "We would...".
- **Proposition** (green, +) is the team that agrees with the motion. Their ideas are on the left.
- **Opposition** (red, –) is the team that disagrees. Their ideas are on the right.
- **The big question** (yellow) is the main thing the two sides disagree about. Try to win it!

From idea to argument

Each idea on a card is only the beginning. Turn it into a full argument with **A-R-E-L**:

Idea: "Trees give shade."

A: Planting trees would make our school cooler. **R:** Because shade blocks the hot sun, so the air under trees is cooler. **E:** Think how much nicer it is to stand under a tree on a summer day. **L:** So students would feel better and learn better. That's why we propose!

THEME 1

School Days

This House would ban homework for younger students.

SCHOOL DAYS

PROPOSITION could argue

+ Children need time to play, rest and help their families.
+ Homework isn't fair: some children have a quiet place to study and help at home, others don't.
+ Learning should happen in school, with teachers there to help.

OPPOSITION could argue

- Homework helps you practise, and practice is how facts stick.
- It builds independence and time-management skills.
- It shows families what their children are learning.

The big question: Does homework help children learn more, or does it just make them tired?

This House would plant a tree for every student.

SCHOOL DAYS

PROPOSITION could argue

+ Trees give shade and keep schools cooler in hot weather.
+ Looking after a tree teaches responsibility and patience.
+ Trees make the environment cleaner and more beautiful.

OPPOSITION could argue

- Trees need lots of water, which is precious in a dry place.
- Students may not look after them, and they could die.
- The money could buy books or equipment instead.

The big question: Is a greener school worth the water and effort it takes?

THEME 2

Planet and Animals

This House would close all zoos.

PLANET AND ANIMALS

PROPOSITION could argue

+ Animals that roam huge areas in the wild can become stressed in small spaces.
+ We can learn about animals from documentaries and nature reserves.
+ Animals have a right to be free.

OPPOSITION could argue

- Many zoos protect endangered species and return them to the wild.
- Seeing a real animal makes children care about nature.
- Zoos fund conservation projects around the world.

The big question: Do zoos mostly help animals or mostly help humans?

This House would ban single-use plastic.

PLANET AND ANIMALS

PROPOSITION could argue

+ Plastic waste harms animals on land and in the sea.
+ Alternatives already exist, like cloth bags and metal bottles.
+ A ban changes everyone's habits quickly.

OPPOSITION could argue

- Some plastic is important, for example in hospitals.
- Alternatives can cost more, which is hard for some families.
- It's better to recycle more and teach people.

The big question: Is a ban the best way to change people's habits?

This House would switch off street lights one night a month so everyone can see the stars.

PLANET AND ANIMALS

PROPOSITION could argue

+ The desert night sky is amazing, and city lights hide it.
+ It saves electricity and money.
+ It's a chance for families and friends to spend time together outside.

OPPOSITION could argue

- Dark streets can be less safe for walking and driving.
- Some people work or travel at night and need light.
- People can drive out of town to see the stars instead.

The big question: Is seeing the stars worth a darker night?

THEME 3

Tech and Tomorrow

This House would ban smartphones for children under 13.

TECH AND TOMORROW

PROPOSITION could argue

+ Too much screen time can affect sleep and concentration.
+ Children can see upsetting things online.
+ Without phones, children play and talk face to face more.

OPPOSITION could argue

- Phones help children stay safe and contact their families.
- Phones can help with learning, like language apps.
- It's better to teach children to use phones well than to ban them.

The big question: Is it better to protect children from phones, or teach them to use phones well?

This House would replace teachers with robots.

TECH AND TOMORROW

PROPOSITION could argue

+ Robots never get tired and could help every student one-to-one.
+ They could teach at each child's own speed.
+ Robot teachers could reach places with too few teachers.

OPPOSITION could argue

- Teachers care about students and notice when someone is upset.
- Learning to work with people is part of school.
- Robots can break, make mistakes and cost a lot.

The big question: Is school just about learning facts, or about people too?

This House believes that video games are good for children.

TECH AND TOMORROW

PROPOSITION could argue

+ Games can build problem-solving and teamwork.
+ Some games help you learn languages and make friends.
+ Games can be creative, like building worlds.

OPPOSITION could argue

- Too much gaming can replace exercise, sleep and homework.
- Some games are violent or ask for real money.
- Games are designed to keep you playing.

The big question: Do the benefits of games outweigh the risks of playing too much?

THEME 4

Global Voices

This House believes it is better to learn three languages than to be very good at one.

GLOBAL VOICES

PROPOSITION could argue

+ More languages mean you can talk to more people.
+ Languages open doors to more jobs and studies.
+ Learning languages helps you understand other cultures.

OPPOSITION could argue

- Being excellent at one language helps you express deep ideas.
- Learning too many at once can be confusing.
- Time spent on languages could go on maths or science.

The big question: Is it better to go wide or go deep?

This House would let children help decide how their town spends money.

GLOBAL VOICES

PROPOSITION could argue

+ Children use parks, libraries and playgrounds too.
+ It teaches children how decisions are made by doing it.
+ Children often have fresh ideas adults haven't thought of.

OPPOSITION could argue

- Children may not understand complicated budgets yet.
- Adults have more experience making big decisions.
- Children might choose fun things over important things.

The big question: Are children ready to make real decisions about their community?

THEME 5 · JUST FOR FUN

Out-of-the-Box

This House believes that superheroes should reveal their secret identities.

OUT-OF-THE-BOX

PROPOSITION could argue

+ People deserve to know who has such great power.
+ Heroes should be responsible for their mistakes like everyone else.
+ Villains could pretend to be heroes.

OPPOSITION could argue

- Secret identities protect heroes' families.
- Heroes would get no peace.
- What matters is that they help people, not who they are.

The big question: Is honesty more important than safety?

This House would choose to live on the Moon.

OUT-OF-THE-BOX

PROPOSITION could argue

+ It would be a once-in-history adventure.
+ Scientists could make discoveries that help life on Earth.
+ You'd have the most amazing view of Earth!

OPPOSITION could argue

- You'd be far from family, friends and nature.
- Life there would be dangerous, with no air.
- We should look after Earth first.

The big question: Is adventure worth giving up the things we love most?

YOUTH AGENCY

Make your own motion!

Think of something you'd change about your school, your community or the world. Write it as a motion, then find one argument for each side.

This House would... / This House believes that...

One Proposition argument (with because):

One Opposition argument (with because):

SpeakEasier



دليل المناظرة من SPEAKEASIER

مناظرتك الأولى

دليل للمبتدئين في فن المناظرة، صُمّم خصيصًا لنجوم الصحراء

أصوات عالمية · تفكير حديث · قيادة الشباب

مبتدئ · الأعمار 10–12

نسخة نجوم الصحراء

رسالة من المؤسّسة

أهلًا بكم يا نجوم الصحراء!

المناظرة ليست أن يكون صوتك هو الأعلى. إنها أن تستمع بانتباه، وتفكر بوضوح، وتقول ما تقصده، حتى وأنت متوتر، وحتى عندما يختلف معك الآخرون.

عندما قرأت عن «نجوم الصحراء»، وجدت شيئًا نهتم به نحن أيضًا في SpeakEasier: الإيمان بأن الشباب قادرون على قيادة التغيير في مجتمعاتهم. يحتاج القادة إلى أن يستمعوا، ويشرحوا أفكارهم، ويجمعوا الناس معًا. والمناظرة طريقة للتدرّب على كل ذلك.

صُمّم هذا الدليل خصيصًا لكم. يمكنكم قراءته بالعربية أو العبرية أو الإنجليزية، وفي جلساتنا كل هذه اللغات مرحَّب بها. لا يوجد سؤال سخيف، ولن يحكم عليكم أحد بسبب خطاب أول متردد. الجميع يبدأ من مكان ما.

لا أطيق الانتظار لسماع أصواتكم!

لولا غاباي
مؤسِّسة SpeakEasier

وعد SpeakEasier

كل جلسة من جلسات SpeakEasier مساحة آمنة لمشاركة الأفكار دون خوف من الأحكام. هذه الوعود الستة هي طريقتنا للحفاظ عليها.

الأفكار، لا الأشخاص
نناقش الحجج، ولا نهاجم الشخص الذي يطرحها أبدًا. يمكنك أن تختلف مع شخص ما وتبقى في صفّه.

كل لغة مرحَّب بها
العربية أو العبرية أو الإنجليزية: إذا لم تحضرك كلمة، قلها بلغة أخرى أو اشرحها. الأفكار أهم من المفردات.

استمع أولًا
أفضل ردّ يبدأ بالاستماع الحقيقي لما قاله الطرف الآخر. دوّن ملاحظات أثناء حديث الآخرين.

التوقف مسموح
أن تفقد مكانك في الكلام أمر يحدث للجميع. خذ نفسًا، انظر إلى ملاحظاتك، وتابع.

جرّب الطرف الآخر
قد يُطلب منك الدفاع عن رأي لا تؤمن به. هكذا يتعلم القادة فهم الناس.

ادعموا بعضكم
صفّقوا لكل متحدث، وقدّموا ملاحظات تحبون أن تسمعوها أنتم.

الجزء 1 · الأساسيات

ما هي المناظرة؟

المناظرة نقاش منظَّم حول جملة تُسمّى **المقترح** (Motion). فريق واحد، هو **فريق التأييد**، يدافع *عن* المقترح. والفريق الآخر، **فريق المعارضة**، يحاجج *ضده*. ويقرر الحَكَم أيّ الفريقين قدّم حججًا أكثر إقناعًا، وليس أيّ الطرفين يتفق معه شخصيًا.

لماذا أدافع عن شيء لا أؤمن به؟
في المناظرة **يُعطى** لك موقفك عادةً، ولا تختاره بنفسك. وهذا مقصود: فهو يعلّمك كيف يفكر الآخرون. القادة العظماء يستطيعون شرح *الطرفين* بإنصاف قبل أن يختاروا موقفهم. وهذا يفيدك في الصف، ومع أصدقائك، وفي مجتمعك، وربما يومًا ما في عملك.

ماذا تعني عبارة «هذا المجلس»؟
تبدأ المقترحات غالبًا بعبارة **«هذا المجلس…»**. وهي مأخوذة من البرلمانات. في المناظرة تعني ببساطة **«نحن»** أو **«هذه المجموعة»**. إذن *«هذا المجلس سيغلق كل حدائق الحيوان»* تعني *«نحن سنغلق كل حدائق الحيوان»*. فريق التأييد يقول: نعم، يجب ذلك. وفريق المعارضة يقول: لا، يجب ألا نفعل.

مَن هو مَن في القاعة

الشخص	ماذا يفعل
فريق التأييد	ثلاثة متحدثين يدافعون **عن** المقترح.
فريق المعارضة	ثلاثة متحدثين يحاججون **ضد** المقترح.
رئيس الجلسة	يدير المناظرة مثل الحَكَم في المباراة. يرحّب بالجميع ويدعو كل متحدث بالترتيب.
ضابط الوقت	يحسب وقت كل خطاب ويعطي إشارات (مثل تصفيق أو بطاقة) ليعرف المتحدث متى يبدأ ومتى ينتهي.
الحَكَم	يستمع بانتباه، ويقرر أيّ فريق حاجج بشكل أفضل، ويقدم للجميع ملاحظات مفيدة.
الجمهور	يستمع، ويشارك في «نقاش الجمهور» بأسئلة أو نقاط قصيرة.

كلمات يجب أن تعرفها

الكلمة	معناها
المقترح (Motion)	الجملة التي نتناظر حولها. تبدأ عادةً بـ *«هذا المجلس سـ...»* أو *«يرى هذا المجلس أنّ...»*.
فريق التأييد (Proposition)	الفريق الذي يوافق على المقترح.
فريق المعارضة (Opposition)	الفريق الذي يعارض المقترح.
الحجة	سبب يجعل موقفك صحيحًا، مع شرحه ودعمه.
التفنيد (Rebuttal)	الرد على حجج الفريق الآخر لإظهار أنها خاطئة أو أقل أهمية.
نقطة معلومات (POI)	سؤال أو تعليق قصير تعرضه أثناء حديث متحدث من الفريق الآخر. يمكنه أن يقبلها أو يقول «لا، شكرًا».
العلامات الإرشادية	أن تخبر الجمهور إلى أين يتجه خطابك: «نقطتي الأولى هي...»
نقاش الجمهور	الجزء الذي يطرح فيه الجمهور أسئلة أو نقاطًا قصيرة.
الخطاب الختامي	آخر خطاب لكل فريق، يلخّص المناظرة. ممنوع إضافة حجج جديدة!

كيف تجري مناظرة SpeakEasier؟

مناظرات الصغار عندنا مبنية على أسلوب **«ميس» (Mace)**، المستخدم في مدارس بريطانيا. لكل فريق ثلاثة متحدثين. نستخدم خطابات أقصر للصغار، حتى تتدرجوا شيئًا فشيئًا نحو طول المسابقات الكاملة.

الترتيب	المتحدث	SpeakEasier للصغار	ميس الكامل
1	المتحدث الأول من فريق التأييد	3 دقائق	7 دقائق
2	المتحدث الأول من فريق المعارضة	3 دقائق	7 دقائق
3	المتحدث الثاني من فريق التأييد	3 دقائق	7 دقائق
4	المتحدث الثاني من فريق المعارضة	3 دقائق	7 دقائق
5	نقاش الجمهور	5-10 دقائق	يحدده رئيس الجلسة
6	الخطاب الختامي للمعارضة	دقيقتان	5 دقائق
7	الخطاب الختامي للتأييد	دقيقتان	5 دقائق

الوقت المحمي
في بداية كل خطاب رئيسي ونهايته، لا يحق لأحد أن يعرض نقطة معلومات. في مناظرات الصغار في SpeakEasier هذا يعني أول 30 ثانية وآخر 30 ثانية. أما الخطابات الختامية فمحمية بالكامل.

المناظرة خطوة بخطوة

1. **تحصل على المقترح وعلى موقفك.** يخبرك قائد الجلسة بالمقترح وما إذا كان فريقك فريق تأييد أم معارضة.
2. **تستعد مع فريقك** (عادةً 10-15 دقيقة). معًا تفكرون في الحجج، وتقررون مَن يقول ماذا، وتكتبون ملاحظات قصيرة.
3. **يفتتح رئيس الجلسة المناظرة،** ويقرأ المقترح بصوت عالٍ ويقدّم المتحدثين.
4. **تُلقى الخطابات الأربعة الرئيسية بالتناوب:** تأييد، معارضة، تأييد، معارضة. وأثناء حديث الآخرين تستمع وتدوّن.
5. **نقاش الجمهور:** يطرح الجمهور أسئلة أو نقاطًا قصيرة. لا تجيب الفرق فورًا، بل في خطاباتها الختامية.
6. **الخطابان الختاميان** يلخّصان المناظرة: المعارضة أولًا، ثم التأييد.
7. **يقرر الحَكَم ويقدّم الملاحظات.** الجميع يتعلم شيئًا، أيًّا كان الفريق الفائز.

مَن يفعل ماذا؟

المتحدث	مهمتك
الأول من التأييد	اشرح معنى المقترح، وقدّم «جملة الفريق»، ثم قدّم أول حجتين لفريقك.
الأول من المعارضة	ردّ على ما قاله فريق التأييد، وقدّم «جملة الفريق»، ثم حجتين ضد المقترح.
المتحدثان الثانيان	فنّد كلام الطرف الآخر أولًا، ثم أضف حجة أو حجتين *جديدتين*.
المتحدثان الختاميان	ممنوع إضافة حجج جديدة. اختر أكبر نقطتين أو ثلاث نقاط خلاف، واشرح لماذا فاز فريقك في كل منها. تبدأ المعارضة، فتكون الكلمة الأخيرة للتأييد.

الجزء 3 · تفكير حديث

بناء الحجة: A-R-E-L

الحجة القوية لها أربعة أجزاء. تذكّرها باسم **A-R-E-L**.

الحرف	يعني	اسأل نفسك
A	الادّعاء (Assertion)	ما هي نقطتي، في جملة واحدة؟
R	التعليل (Reasoning)	*لماذا* هي صحيحة؟ (استخدم كلمة **لأنّ**.)
E	الدليل (Evidence)	ما المثال أو الحقيقة أو القصة التي تثبتها؟
L	الربط (Link)	كيف يثبت هذا موقفي من المقترح؟

مثال محلول · هذا المجلس سيزرع شجرة لكل طالب (فريق التأييد)

A: زراعة شجرة لكل طالب ستجعل مدارسنا أكثر برودة وخضرة.

R: *لأنّ* الأشجار تعطي ظلًّا وتلطّف الهواء من حولها، وفي مكان حار وجاف مثل الصحراء يُحدث ذلك فرقًا كبيرًا في راحة الطلاب وتركيزهم.

E: مثلًا، فكّر كم هو أبرد أن تجلس تحت شجرة في يوم صيفي مقارنةً بساحة مكشوفة.

L: إذن زراعة الأشجار تساعد الطلاب على التعلم بشكل أفضل وعلى الاهتمام ببيئتهم. لهذا نحن فخورون بتأييد المقترح.

اختبار «لأنّ»

إذا لم تستطع أن تضيف كلمة **لأنّ** بعد نقطتك، فهي لم تكتمل بعد. «حدائق الحيوان سيئة» رأي. أما «حدائق الحيوان سيئة *لأنّ* الحيوانات التي تتنقل لمسافات هائلة تتوتر في أماكن ضيقة» فهي حجة.

الرد على الطرف الآخر: التفنيد

التفنيد يُظهر للحَكَم أنك كنت تستمع. استخدم هذا النمط المكوّن من أربع خطوات:

الخطوة	قل شيئًا مثل...
هم يقولون	«أخبرنا فريق التأييد أن الأشجار تجعل المدارس أبرد...»
لكن	«لكن الأشجار تحتاج إلى الكثير من الماء لتنمو...»
لأنّ	«...لأنّ الصحراء جافة جدًا، فقد لا تعيش الأشجار الصغيرة دون رعاية.»
إذن	«إذن خطتهم قد لا تنجح إلا إذا اعتنى أحد بالأشجار.»

ثلاث طرق للتغلب على حجة

هذا غير صحيح
أظهر أن الحقائق أو التعليل خاطئ.

هذا ليس مهمًا كثيرًا
اعترف بأنه صحيح جزئيًا، لكن أظهر أنه صغير.

اقلبها!
أظهر أنها في الحقيقة تساعد *موقفك*. «الاعتناء بالأشجار يعلّم المسؤولية، ولهذا بالضبط يجب أن يكون لكل طالب شجرة!»

اجعل خطابك سهل المتابعة

جزء الخطاب	ماذا تقول	المدة تقريبًا
البداية الجاذبة	سؤال أو حقيقة أو قصة صغيرة تلفت الانتباه.	15 ثانية
جملة الفريق وخريطة الخطاب	«يؤمن فريقنا بأنّ... اليوم سأرد على نقطتهم حول كذا، ثم أقدم لكم حجتين.»	20 ثانية
التفنيد	الرد على الفريق الآخر (لا يحتاجه المتحدث الأول).	45 ثانية
الحجة 1 و2	استخدم A-R-E-L لكل واحدة.	دقيقة ونصف
الخاتمة	«إذن أريتكم اليوم... لهذا نحن فخورون بالتأييد / بالمعارضة.»	15 ثانية

جملة الفريق
جملة الفريق جملة واحدة تلخّص موقفكم كله. يكررها كل متحدث في فريقك. *مثال: «المدرسة الأكثر خضرة مكان أفضل للتعلم.»*

نقاط المعلومات (POIs)

نقطة المعلومات سؤال أو تعليق قصير جدًا تعرضه *أثناء حديث متحدث من الفريق الآخر*. تتيح لك المشاركة حتى عندما لا يكون دورك، وتُظهر للحَكَم أنك تستمع. والمتحدث هو من يقرر قبولها أو رفضها.

كيف تبدو؟
يقول متحدث التأييد: «يجب أن يزرع كل طالب شجرة...»
تقف أنت: **«نقطة معلومات!»**
المتحدث: «تفضّل.»
أنت: **«مَن سيسقي الأشجار في العطلة الصيفية؟»** (ثم تجلس)
يجيب المتحدث بجملة واحدة ويتابع.

- **لتعرض نقطة:** قف (أو ارفع يدك في الجلسات عبر الإنترنت) وقل «نقطة معلومات!»
- **اجعلها قصيرة:** حوالي 10 ثوانٍ. السؤال يعمل جيدًا.
- **عندما تكون أنت المتحدث:** حاول أن تقبل نقطة واحدة في كل خطاب. يمكنك أن تقول «تفضّل» أو «ليس الآن، شكرًا».
- **إذا جاءتك نقطة صعبة:** اشكر صاحبها، وأجب بجملة واحدة، ثم تابع. الهدوء يُعجب الحكّام.
- **كن لطيفًا:** لا تعرض النقاط مرة بعد مرة.

التحدث بثقة

صوتك
تحدث أبطأ قليلًا من المعتاد. توقف بعد النقاط المهمة.

جسدك
اجلس أو قف مستقيمًا. استخدم يديك لعدّ نقاطك: «أولًا...»، «ثانيًا...»

ملاحظاتك
اكتب كلمات مفتاحية على بطاقات، لا جملًا كاملة. انظر إليها سريعًا، ثم ارفع رأسك وتحدث.

توترك
تنفّس 4 ثوانٍ، احبس 4، أخرج 4. احفظ جملتك الأولى عن ظهر قلب.

المناظرة بأكثر من لغة
كثير من طلاب «نجوم الصحراء» يتحدثون العربية في البيت ويتعلمون العبرية والإنجليزية. هذه قوة حقيقية: يمكنك أن تفكر في الفكرة بأكثر من لغة. إذا علقت عند كلمة، اشرحها بدلًا من ذلك. الحكّام يكافئون الأفكار الواضحة، لا الكلمات المعقدة.

الجزء 8 · لكل متحدث

بنك العبارات بثلاث لغات

استخدم بدايات الجمل هذه باللغة التي تتناظر بها.

عربي	עברית	English
صباح الخير. اليوم سيُثبت فريقنا أنّ…	בוקר טוב. היום הקבוצה שלנו תוכיח ש…	Good morning. Today our team will show that…
هذا مهم لأنّ…	זה חשוב כי…	This is important because…
على سبيل المثال…	לדוגמה…	For example…
قال الفريق الآخر… لكنّ…	הקבוצה השנייה אמרה… אבל…	The other team said… but…
هذا صحيح جزئيًا، ولكن…	זה נכון חלקית, אבל…	That's partly true, however…
نقطتي الثانية هي…	הנקודה השנייה שלי היא…	My second point is…
لكل هذه الأسباب، نحن فخورون بأن نؤيد / نعارض.	מכל הסיבות האלה, אנחנו גאים לתמוך / להתנגד.	For all these reasons, we are proud to propose / oppose.

الجزء 9 · اعرف المعايير

كيف يقيّمك الحكّام؟

المهارة	ما الذي يبحث عنه الحكم
التعليل والدليل	هل شرحت حججك باستخدام *لأنّ*، ودعمتها بأمثلة جيدة؟
الاستماع والرد	هل رددت على الفريق الآخر، وعرضت أو قبلت نقاط معلومات، ورددت على نقاش الجمهور؟
التنظيم وترتيب الأولويات	هل كان خطابك سهل المتابعة؟ هل التزمت بالوقت؟
التعبير والإلقاء	هل كنت واضحًا وواثقًا وممتعًا في الاستماع؟

مناظرتك الأولى: قائمة تحقق

متى	ماذا تفعل
قبل	اقرأ المقترح بعناية. اسأل قائد الجلسة إذا لم تفهم كلمة ما. اتفقوا على جملة الفريق. اكتب كل حجة على بطاقة باستخدام A-R-E-L. تدرّب على جملتك الأولى.
أثناء	استمع ودوّن النقاط الرئيسية للفريق الآخر. اعرض نقطة معلومات إذا كان لديك سؤال جيد. عندما يحين دورك: تنفّس، ارفع رأسك، استخدم العلامات الإرشادية، وأنهِ في الوقت.
بعد	استمع لملاحظات الحَكَم. اكتب شيئًا فعلته جيدًا وشيئًا تجربه في المرة القادمة. واشكر الفريق الآخر!

اطبعني!

مخطّط خطابي

المقترح:

موقفي (ضع دائرة): تأييد / معارضة دوري كمتحدث:

جملة فريقنا:

الحجة 1: الادّعاء ← التعليل (لأنّ...) ← الدليل ← الربط

الحجة 2: الادّعاء ← التعليل (لأنّ...) ← الدليل ← الربط

ماذا سيقول الفريق الآخر على الأرجح؟ وكيف سأرد؟

جملتي الأولى (احفظها عن ظهر قلب!):

SpeakEasier



حزمة المقترحات من SPEAKEASIER

حزمة المقترحات

12 مقترحًا للمناظرة مع أفكار للطرفين

أصوات عالمية · تفكير حديث · قيادة الشباب

مبتدئ · الأعمار 10–12

نسخة نجوم الصحراء

ابدأ من هنا

كيف تستخدم هذه الحزمة؟

يأتي كل مقترح مع أفكار للطرفين و**سؤال كبير**: الخلاف الأساسي الذي ستنحصر فيه المناظرة على الأرجح. الأفكار نقطة بداية، لا نص للحفظ. اشرح كل فكرة باستخدام **لأنّ**، وابحث عن أمثلتك الخاصة.

في الجلسة

يختار قائد الجلسة مقترحًا ويعطي كل فريق 10-15 دقيقة للتحضير. غطّوا الأفكار أولًا وانظروا ماذا تجدون بأنفسكم!

وحدك

اضبط مؤقتًا لـ5 دقائق واكتب أكبر عدد من الحجج للطرفين. ثم قارن.

مع صديق

أحدكما يأخذ التأييد والآخر المعارضة. ألقِ كل منكما خطابًا لدقيقة، ثم تبادلا المواقف.

كيف تقرأ بطاقة المقترح؟

- **الشريط الداكن في الأعلى** هو المقترح: الجملة التي ستتناظرون حولها. «هذا المجلس سـ...» تعني «نحن سـ...».
- **التأييد** (أخضر، +) هو الفريق الذي يوافق على المقترح. أفكاره في العمود الأول.
- **المعارضة** (أحمر، -) هو الفريق الذي يعارض. أفكاره في العمود الثاني.
- **السؤال الكبير** (أصفر) هو أهم ما يختلف عليه الطرفان. حاول أن تربحه!

من الفكرة إلى الحجة

كل فكرة على البطاقة مجرد بداية. حوّلها إلى حجة كاملة باستخدام **A-R-E-L**:

الفكرة: «الأشجار تعطي ظلًّا.»

A: زراعة الأشجار ستجعل مدرستنا أبرد. **R:** لأنّ الظل يحجب الشمس الحارة، فيكون الهواء تحت الأشجار أبرد. **E:** فكّر كم هو ألطف أن تقف تحت شجرة في يوم صيفي. **L:** إذن سيشعر الطلاب بشكل أفضل ويتعلمون بشكل أفضل. لهذا نحن نؤيد!

المحور 1

أيام المدرسة

هذا المجلس سيمنع الواجبات البيتية للطلاب الأصغر سنًّا.

يمكن لفريق التأييد أن يقول

+ يحتاج الأطفال إلى وقت للعب والراحة ومساعدة عائلاتهم.
+ الواجبات ليست عادلة: بعض الأطفال لديهم مكان هادئ ومساعدة في البيت، وآخرون لا.
+ يجب أن يحدث التعلم في المدرسة، حيث المعلمون موجودون للمساعدة.

يمكن لفريق المعارضة أن يقول

- الواجبات تساعدك على التدرب، والتدرب هو ما يثبّت المعلومات.
- تبني الاستقلالية ومهارة تنظيم الوقت.
- تُظهر للعائلات ما يتعلمه أطفالهم.

السؤال الكبير: هل تساعد الواجبات الأطفال على التعلم أكثر، أم أنها تتعبهم فقط؟

هذا المجلس سيزرع شجرة لكل طالب.

يمكن لفريق التأييد أن يقول

+ الأشجار تعطي ظلًّا وتُبقي المدارس أبرد في الطقس الحار.
+ الاعتناء بشجرة يعلّم المسؤولية والصبر.
+ الأشجار تجعل البيئة أنظف وأجمل.

يمكن لفريق المعارضة أن يقول

- الأشجار تحتاج إلى الكثير من الماء، والماء ثمين في مكان جاف.
- قد لا يعتني الطلاب بها فتموت.
- يمكن استخدام المال لشراء كتب أو معدات بدلًا من ذلك.

السؤال الكبير: هل تستحق المدرسة الأكثر خضرة الماءَ والجهد اللذين تحتاجهما؟

المحور 2

الكوكب والحيوانات

هذا المجلس سيغلق كل حدائق الحيوان.

يمكن لفريق التأييد أن يقول

+ الحيوانات التي تتنقل في مساحات شاسعة في البرية قد تتوتر في أماكن ضيقة.
+ يمكننا التعرف على الحيوانات من الأفلام الوثائقية والمحميات الطبيعية.
+ للحيوانات حق في أن تكون حرة.

يمكن لفريق المعارضة أن يقول

- كثير من حدائق الحيوان تحمي الأنواع المهددة بالانقراض وتعيدها إلى البرية.
- رؤية حيوان حقيقي تجعل الأطفال يهتمون بالطبيعة.
- حدائق الحيوان تموّل مشاريع حماية حول العالم.

السؤال الكبير: هل تساعد حدائق الحيوان الحيوانات أكثر، أم البشر أكثر؟

هذا المجلس سيمنع البلاستيك أحادي الاستخدام.

الكوكب والحيوانات

يمكن لفريق التأييد أن يقول

+ نفايات البلاستيك تؤذي الحيوانات في البر والبحر.
+ البدائل موجودة، مثل أكياس القماش والقوارير المعدنية.
+ المنع يغيّر عادات الجميع بسرعة.

يمكن لفريق المعارضة أن يقول

- بعض البلاستيك مهم، مثلًا في المستشفيات.
- البدائل قد تكون أغلى، وهذا صعب على بعض العائلات.
- الأفضل أن نعيد التدوير أكثر ونعلّم الناس.

السؤال الكبير: هل المنع هو أفضل طريقة لتغيير عادات الناس؟

هذا المجلس سيطفئ أضواء الشوارع ليلة واحدة كل شهر ليرى الجميع النجوم.

الكوكب والحيوانات

يمكن لفريق التأييد أن يقول

+ سماء الصحراء ليلًا مذهلة، وأضواء المدن تُخفيها.
+ يوفر الكهرباء والمال.
+ فرصة للعائلات والأصدقاء لقضاء وقت معًا في الخارج.

يمكن لفريق المعارضة أن يقول

- الشوارع المظلمة قد تكون أقل أمانًا للمشي والقيادة.
- بعض الناس يعملون أو يسافرون ليلًا ويحتاجون إلى الضوء.
- يمكن للناس أن يخرجوا من البلدة ليروا النجوم بدلًا من ذلك.

السؤال الكبير: هل تستحق رؤية النجوم ليلةً أكثر ظلمة؟

المحور 3

التكنولوجيا والمستقبل

هذا المجلس سيمنع الهواتف الذكية للأطفال تحت سن 13.

التكنولوجيا والمستقبل

يمكن لفريق التأييد أن يقول

+ الوقت الطويل أمام الشاشة قد يؤثر على النوم والتركيز.
+ قد يرى الأطفال أشياء مزعجة على الإنترنت.
+ دون هواتف، يلعب الأطفال ويتحدثون وجهًا لوجه أكثر.

يمكن لفريق المعارضة أن يقول

- الهواتف تساعد الأطفال على البقاء آمنين والتواصل مع عائلاتهم.
- يمكن للهواتف أن تساعد في التعلم، مثل تطبيقات اللغات.
- الأفضل أن نعلّم الأطفال استخدام الهواتف بشكل جيد بدلًا من منعها.

السؤال الكبير: هل الأفضل أن نحمي الأطفال من الهواتف، أم أن نعلّمهم استخدامها جيدًا؟

هذا المجلس سيستبدل المعلمين بروبوتات.

التكنولوجيا والمستقبل

يمكن لفريق التأييد أن يقول

+ الروبوتات لا تتعب أبدًا ويمكنها مساعدة كل طالب على حدة.
+ يمكنها أن تعلّم كل طفل بالسرعة المناسبة له.
+ يمكن للمعلمين الروبوتات الوصول إلى أماكن يقل فيها المعلمون.

يمكن لفريق المعارضة أن يقول

- المعلمون يهتمون بالطلاب ويلاحظون عندما يكون أحدهم حزينًا.
- تعلُّم العمل مع الناس جزء من المدرسة.
- الروبوتات قد تتعطل وتخطئ وتكلّف الكثير.

السؤال الكبير: هل المدرسة لتعلّم المعلومات فقط، أم هي عن الناس أيضًا؟

يرى هذا المجلس أنّ ألعاب الفيديو مفيدة للأطفال.

التكنولوجيا والمستقبل

يمكن لفريق التأييد أن يقول

+ الألعاب تبني مهارات حل المشكلات والعمل الجماعي.
+ بعض الألعاب تساعدك على تعلّم اللغات وتكوين صداقات.
+ الألعاب قد تكون إبداعية، مثل بناء العوالم.

يمكن لفريق المعارضة أن يقول

- اللعب الكثير قد يحل محل الرياضة والنوم والواجبات.
- بعض الألعاب عنيفة أو تطلب مالًا حقيقيًا.
- الألعاب مصمَّمة لتُبقيك تلعب.

السؤال الكبير: هل فوائد الألعاب أكبر من مخاطر اللعب الكثير؟

المحور 4

أصوات عالمية

يرى هذا المجلس أنّ تعلّم ثلاث لغات أفضل من إتقان لغة واحدة جدًا.

أصوات عالمية

يمكن لفريق التأييد أن يقول

+ لغات أكثر تعني أنك تستطيع التحدث مع ناس أكثر.
+ اللغات تفتح أبوابًا لوظائف ودراسات أكثر.
+ تعلّم اللغات يساعدك على فهم ثقافات أخرى.

يمكن لفريق المعارضة أن يقول

- إتقان لغة واحدة يساعدك على التعبير عن أفكار عميقة.
- تعلّم لغات كثيرة في وقت واحد قد يكون مربكًا.
- الوقت الذي يُقضى في اللغات يمكن أن يذهب إلى الرياضيات أو العلوم.

السؤال الكبير: هل الأفضل أن نتوسع، أم أن نتعمق؟

هذا المجلس سيسمح للأطفال بالمشاركة في تقرير كيف تصرف بلدتهم أموالها.

أصوات عالمية

يمكن لفريق التأييد أن يقول

+ الأطفال يستخدمون الحدائق والمكتبات والملاعب أيضًا.
+ يتعلم الأطفال كيف تُتخذ القرارات عندما يمارسونها بأنفسهم.
+ للأطفال غالبًا أفكار جديدة لم يفكر بها الكبار.

يمكن لفريق المعارضة أن يقول

- قد لا يفهم الأطفال الميزانيات المعقدة بعد.
- للكبار خبرة أكبر في اتخاذ القرارات الكبيرة.
- قد يختار الأطفال الأشياء الممتعة بدل المهمة.

السؤال الكبير: هل الأطفال مستعدون لاتخاذ قرارات حقيقية في مجتمعهم؟

المحور 5 · للمتعة فقط

أفكار خارج الصندوق

يرى هذا المجلس أنّ على الأبطال الخارقين أن يكشفوا هوياتهم السرية.

خارج الصندوق

يمكن لفريق التأييد أن يقول

+ من حق الناس أن يعرفوا مَن يملك قوة بهذا الحجم.
+ يجب أن يتحمل الأبطال مسؤولية أخطائهم مثل أي شخص آخر.
+ قد يتظاهر الأشرار بأنهم أبطال.

يمكن لفريق المعارضة أن يقول

- الهويات السرية تحمي عائلات الأبطال.
- لن يحظى الأبطال بأي راحة.
- المهم أنهم يساعدون الناس، لا مَن يكونون.

السؤال الكبير: هل الصدق أهم من الأمان؟

هذا المجلس سيختار العيش على القمر.

خارج الصندوق

يمكن لفريق التأييد أن يقول

+ ستكون مغامرة لا تتكرر في التاريخ.
+ يمكن للعلماء أن يكتشفوا أشياء تساعد الحياة على الأرض.
+ سيكون لديك أروع منظر للأرض!

يمكن لفريق المعارضة أن يقول

- ستكون بعيدًا عن العائلة والأصدقاء والطبيعة.
- الحياة هناك خطرة، فلا يوجد هواء.
- يجب أن نعتني بالأرض أولًا.

السؤال الكبير: هل تستحق المغامرة أن نتخلى عن أكثر ما نحبه؟

قيادة الشباب

اصنع مقترحك الخاص!

فكّر في شيء تود تغييره في مدرستك أو مجتمعك أو العالم. اكتبه على شكل مقترح، ثم جد حجة واحدة لكل طرف.

هذا المجلس سـ… / يرى هذا المجلس أنّ…

حجة واحدة للتأييد (مع «لأنّ»):

حجة واحدة للمعارضة (مع «لأنّ»):

SpeakEasier

מדריך הדיבייט של SPEAKEASIER

הדיבייט הראשון שלך

מדריך למתחילים בדיבייט, שנכתב במיוחד לכוכבי המדבר

קולות עולמיים • חשיבה מודרנית • מנהיגות צעירה



מתחילים • גילאי 10–12

מהדורת כוכבי המדבר

מכתב מהמייסדת

ברוכים הבאים, כוכבי המדבר!

דיבייט זה לא מי שמדבר הכי חזק. זה להקשיב היטב, לחשוב בבהירות ולהגיד את מה שאתם מתכוונים אליו, גם כשאתם לחוצים וגם כשאחרים לא מסכימים איתכם.

כשקראתי על «כוכבי המדבר», זיהיתי משהו שחשוב גם לנו ב-SpeakEasier: האמונה שצעירים יכולים להוביל שינוי בקהילות שלהם. מנהיגים צריכים להקשיב, להסביר את הרעיונות שלהם ולחבר בין אנשים. דיבייט הוא דרך להתאמן על כל זה.

המדריך הזה נכתב במיוחד בשבילכם. אפשר לקרוא אותו בערבית, בעברית או באנגלית, ובמפגשים שלנו כל השפות האלה מתקבלות בברכה. אין שאלות טיפשיות, ואף אחד לא נשפט על נאום ראשון מהוסס. כולם מתחילים ממקום כלשהו.

אני מחכה לשמוע את הקולות שלכם!

לולה גבאי

מייסדת SpeakEasier

ההבטחה של SpeakEasier

כל מפגש של SpeakEasier הוא מרחב בטוח לשתף רעיונות בלי פחד משיפוטיות. שש ההבטחות האלה הן הדרך שלנו לשמור עליו כזה.

רעיונות, לא אנשים

אנחנו מתווכחים עם טיעונים, אף פעם לא עם האדם שאומר אותם. אפשר לא להסכים עם מישהו ועדיין להיות לצידו.

כל שפה מתקבלת בברכה

ערבית, עברית או אנגלית: אם מילה לא עולה, אמרו אותה בשפה אחרת או תארו אותה. רעיונות חשובים יותר ממילים.

קודם כול להקשיב

התשובה הטובה ביותר מתחילה בהקשבה אמיתית למה שאמר הצד השני. כתבו הערות בזמן שאחרים מדברים.

מותר לעצור

לאבד את המקום באמצע זה קורה לכולם. קחו נשימה, הסתכלו בהערות, והמשיכו.

נסו את הצד השני

ייתכן שתתבקשו לטעון משהו שאתם לא מאמינים בו. כך מנהיגים לומדים להבין אנשים.

לחזק אחד את השני

מחאו כפיים לכל דובר ודוברת, ותנו משוב שהייתם שמחים לקבל בעצמכם.

חלק 1 • הבסיס

מה זה דיבייט?

דיבייט הוא דיון מסודר על משפט שנקרא **ההצעה** (Motion). קבוצה אחת, **קבוצת התומכים**, טוענת *בעד* ההצעה. הקבוצה השנייה, **קבוצת המתנגדים**, טוענת *נגדה*. שופט או שופטת מחליטים איזו קבוצה שכנעה יותר. לא עם מי הם מסכימים, אלא מי טען טוב יותר.

למה לטעון בעד משהו שאני לא מאמין בו?

בדיבייט בדרך כלל **נותנים** לכם את הצד. אתם לא בוחרים אותו. זה בכוונה: כך לומדים איך אנשים אחרים חושבים. מנהיגים גדולים יודעים להסביר *את שני* הצדדים בהגינות לפני שהם בוחרים את שלהם. זה עוזר בכיתה, עם חברים, בקהילה, ואולי יום אחד גם בעבודה.

מה פירוש «בית זה»?

הצעות מתחילות לעיתים קרובות ב«**בית זה...**». הביטוי מגיע מהפרלמנטים. בדיבייט הוא פשוט אומר «**אנחנו**» או «**הקבוצה הזו**». כלומר *«בית זה יסגור את כל גני החיות»* פירושו *«אנחנו נסגור את כל גני החיות»*. קבוצת התומכים אומרת: כן, צריך. קבוצת המתנגדים אומרת: לא, אסור.

מי זה מי בחדר

מי	מה תפקידו
קבוצת התומכים	שלושה דוברים שטוענים **בעד** ההצעה.
קבוצת המתנגדים	שלושה דוברים שטוענים **נגד** ההצעה.
יושב/ת ראש	מנהלים את הדיבייט, כמו שופט במשחק. מקדמים את כולם בברכה וקוראים לכל דובר לפי הסדר.
שומר/ת זמן	מודדים את זמן כל נאום ונותנים סימנים (למשל מחיאת כף או כרטיס) כדי שהדוברים ידעו מתי להתחיל ולסיים.
שופט/ת	מקשיבים היטב, מחליטים איזו קבוצה טענה טוב יותר, ונותנים לכולם משוב מועיל.
קהל	מקשיב, ומשתתף ב«דיון הקהל» עם שאלות או נקודות קצרות.

מילים שכדאי להכיר

מילה	מה היא אומרת
הצעה (Motion)	המשפט שעליו מתווכחים. בדרך כלל מתחיל ב*«בית זה...»* או *«בית זה מאמין ש...»*.
קבוצת התומכים (Proposition)	הקבוצה שמסכימה עם ההצעה.
קבוצת המתנגדים (Opposition)	הקבוצה שלא מסכימה עם ההצעה.
טיעון	סיבה לכך שהצד שלכם צודק, עם הסבר וגיבוי.
הפרכה (Rebuttal)	תשובה לטיעונים של הקבוצה השנייה כדי להראות שהם שגויים או פחות חשובים.
נקודת מידע (POI)	שאלה או הערה קצרה שמציעים בזמן שמישהו מהקבוצה השנייה מדבר. הוא יכול לקבל אותה או לומר «לא, תודה».
שילוט	להגיד לקהל לאן הנאום הולך: «הנקודה הראשונה שלי היא...»
דיון קהל	החלק שבו הקהל שואל שאלות או אומר נקודות קצרות.
נאום סיכום	הנאום האחרון של כל קבוצה. הוא מסכם את הדיבייט. אסור להוסיף טיעונים חדשים!

איך מתנהל דיבייט של SpeakEasier?

הדיבייטים לצעירים אצלנו מבוססים על שיטת **«מייס» (Mace)**, שבה משתמשים בבתי ספר בבריטניה. לכל קבוצה שלושה דוברים. לצעירים יש נאומים קצרים יותר, כדי שתוכלו להתקדם בהדרגה לאורך של תחרויות מלאות.

סדר	דובר/ת	SpeakEasier לצעירים	מייס מלא
1	דובר/ת ראשון/ה, תומכים	3 דקות	7 דקות
2	דובר/ת ראשון/ה, מתנגדים	3 דקות	7 דקות
3	דובר/ת שני/ה, תומכים	3 דקות	7 דקות
4	דובר/ת שני/ה, מתנגדים	3 דקות	7 דקות
5	דיון קהל	5–10 דקות	לפי היו"ר
6	סיכום המתנגדים	2 דקות	5 דקות
7	סיכום התומכים	2 דקות	5 דקות

זמן מוגן

בתחילת כל נאום מרכזי ובסופו, אסור להציע נקודת מידע. בדיבייטים לצעירים של SpeakEasier אלה 30 השניות הראשונות ו-30 האחרונות. נאומי הסיכום מוגנים לגמרי.

דיבייט, צעד אחר צעד

1. **מקבלים את ההצעה ואת הצד.** מנחה המפגש אומר לכם מה ההצעה והאם הקבוצה שלכם תומכת או מתנגדת.
2. **מתכוננים עם הקבוצה** (בדרך כלל 10–15 דקות). יחד חושבים על טיעונים, מחליטים מי אומר מה וכותבים הערות קצרות.
3. **היו"ר פותח/ת את הדיבייט,** קורא/ת את ההצעה בקול ומציג/ה את הדוברים.
4. **ארבעת הנאומים המרכזיים לפי התור:** תומכים, מתנגדים, תומכים, מתנגדים. כשאחרים מדברים, מקשיבים וכותבים.
5. **דיון הקהל:** הקהל שואל שאלות או אומר נקודות קצרות. הקבוצות לא עונות מיד, אלא בנאומי הסיכום.
6. **שני נאומי הסיכום** מסכמים את הדיבייט: קודם המתנגדים, ואז התומכים.
7. **השופט/ת מחליט/ה ונותן/ת משוב.** כולם לומדים משהו, לא משנה מי ניצח.

מי עושה מה?

דובר/ת	התפקיד שלך
ראשון/ה, תומכים	הסבירו מה ההצעה אומרת, הציגו את «משפט הקבוצה», ואז את שני הטיעונים הראשונים של הקבוצה.
ראשון/ה, מתנגדים	הגיבו למה שאמרו התומכים, הציגו את «משפט הקבוצה», ואז שני טיעונים נגד ההצעה.
הדוברים השניים	קודם הפריכו את הצד השני, ואז הוסיפו טיעון אחד או שניים *חדשים*.
דוברי הסיכום	בלי טיעונים חדשים. בחרו את שתיים־שלוש המחלוקות הגדולות והסבירו למה הקבוצה שלכם ניצחה בכל אחת. המתנגדים מתחילים, כך שלתומכים יש את המילה האחרונה.

חלק 3 • חשיבה מודרנית

בונים טיעון: A-R-E-L

לטיעון חזק יש ארבעה חלקים. זכרו אותם בשם **A-R-E-L**.

אות	פירוש	שאלו את עצמכם
A	טענה (Assertion)	מה הנקודה שלי, במשפט אחד?
R	נימוק (Reasoning)	*למה* זה נכון? (השתמשו במילה **כי**.)
E	ראיה (Evidence)	איזו דוגמה, עובדה או סיפור מראים את זה?
L	קישור (Link)	איך זה מוכיח את הצד שלי בהצעה?

דוגמה פתורה • בית זה יטע עץ לכל תלמיד (תומכים)

A: נטיעת עץ לכל תלמיד תהפוך את בתי הספר שלנו לקרירים וירוקים יותר.

R: *כי* עצים נותנים צל ומקררים את האוויר סביבם, ובמקום חם ויבש כמו המדבר זה משנה מאוד את התחושה והריכוז של התלמידים.

E: למשל, חשבו כמה יותר קריר לשבת מתחת לעץ ביום קיץ מאשר בחצר פתוחה.

L: לכן נטיעת עצים עוזרת לתלמידים ללמוד טוב יותר ולשמור על הסביבה. בגלל זה אנחנו גאים לתמוך.

מבחן ה«כי»

אם אי אפשר להוסיף את המילה **כי** אחרי הנקודה שלכם, היא עוד לא גמורה. «גני חיות זה רע» זו דעה. «גני חיות זה רע *כי* בעלי חיים שמתרוצצים למרחקים עצומים נלחצים במקומות צפופים» זה טיעון.

חלק 4 • הקשבה ותגובה

לענות לצד השני: הפרכה

הפרכה מראה לשופט שהקשבתם. השתמשו בתבנית של ארבעה שלבים:

שלב	אמרו משהו כמו...
הם אומרים	«התומכים אמרו לנו שעצים מקררים את בתי הספר...»
אבל	«אבל עצים צריכים הרבה מים כדי לגדול...»
כי	«...כי המדבר יבש מאוד, ועצים צעירים עלולים לא לשרוד בלי טיפול.»
לכן	«לכן התוכנית שלהם אולי לא תצליח אם אף אחד לא יטפל בעצים.»

שלוש דרכים לנצח טיעון

זה לא נכון

הראו שהעובדות או הנימוק שגויים.

זה לא כל כך חשוב

הודו שזה נכון חלקית, אבל הראו שזה קטן.

הפכו את זה!

הראו שזה בעצם עוזר *לצד שלכם*. «לטפל בעץ מלמד אחריות, ובדיוק בגלל זה כל תלמיד צריך עץ!»

חלק 5 • ארגון

נאום שקל לעקוב אחריו

חלק בנאום	מה אומרים	בערך כמה זמן
פתיחה מושכת	שאלה, עובדה או סיפור קטן שתופסים תשומת לב.	15 שניות
משפט הקבוצה ומפת הנאום	«הקבוצה שלנו מאמינה ש... היום אענה לנקודה שלהם על X, ואז אציג שני טיעונים.»	20 שניות
הפרכה	תשובה לקבוצה השנייה (לא צריך בנאום הראשון).	45 שניות
טיעון 1 ו-2	השתמשו ב-A-R-E-L לכל אחד.	דקה וחצי
סיום	«אז היום הראיתי לכם... לכן אנחנו גאים לתמוך / להתנגד.»	15 שניות

משפט הקבוצה

משפט הקבוצה הוא משפט אחד שמסכם את כל העמדה שלכם. כל דובר בקבוצה חוזר עליו. *דוגמה: «בית ספר ירוק יותר הוא מקום טוב יותר ללמוד בו.»*

חלק 6 • מנהיגות צעירה

נקודות מידע (POIs)

נקודת מידע היא שאלה או הערה קצרה מאוד שמציעים *בזמן שמישהו מהקבוצה השנייה מדבר*. היא מאפשרת להשתתף גם כשזה לא התור שלכם, ומראה לשופט שאתם מקשיבים. הדובר מחליט אם לקבל אותה.

איך זה נראה?

דובר התומכים אומר: «כל תלמיד צריך לטעת עץ...»
אתם קמים: **«נקודת מידע!»**
הדובר: «בבקשה.»
אתם: **«מי ישקה את העצים בחופש הגדול?»** (ואז מתיישבים)
הדובר עונה במשפט אחד וממשיך.

- **כדי להציע:** קומו (או הרימו יד במפגש מקוון) ואמרו «נקודת מידע!»
- **קצר:** בערך 10 שניות. שאלה עובדת טוב.
- **כשאתם מדברים:** נסו לקבל נקודה אחת בכל נאום. אפשר לומר «בבקשה» או «לא עכשיו, תודה».
- **אם קיבלתם נקודה קשה:** הודו, ענו במשפט אחד והמשיכו. רוגע מרשים את השופטים.
- **היו נחמדים:** אל תציעו נקודות שוב ושוב.

חלק 7 • הבעה והגשה

לדבר בביטחון

הקול שלכם
דברו קצת לאט מהרגיל. עצרו אחרי נקודות חשובות.

הגוף שלכם
שבו או עמדו זקוף. השתמשו בידיים כדי לספור נקודות: «ראשית...», «שנית...»

ההערות שלכם
כתבו מילות מפתח על כרטיסים, לא משפטים שלמים. הציצו, ואז הרימו את הראש ודברו.

הלחץ שלכם
שאפו 4 שניות, החזיקו 4, נשפו 4. למדו את המשפט הראשון בעל פה.

דיבייט ביותר משפה אחת

הרבה תלמידים ב«כוכבי המדבר» מדברים ערבית בבית ולומדים עברית ואנגלית. זה כוח אמיתי: אפשר לחשוב על רעיון ביותר משפה אחת. אם נתקעתם על מילה, תארו אותה במקום. השופטים מתגמלים רעיונות ברורים, לא מילים מסובכות.

חלק 8 • לכל דובר

בנק משפטים בשלוש שפות

השתמשו בפתיחי המשפטים האלה בשפה שבה אתם מתדיינים.

عربي	עברית	English
صباح الخير. اليوم سيُثبت فريقنا أنّ…	בוקר טוב. היום הקבוצה שלנו תוכיח ש…	Good morning. Today our team will show that…
هذا مهم لأنّ…	זה חשוב כי…	This is important because…
على سبيل المثال…	לדוגמה…	For example…
قال الفريق الآخر… لكنّ…	הקבוצה השנייה אמרה… אבל…	The other team said… but…
هذا صحيح جزئيًا، ولكن…	זה נכון חלקית, אבל…	That's partly true, however…
نقطتي الثانية هي…	הנקודה השנייה שלי היא…	My second point is…
لكل هذه الأسباب، نحن فخورون بأن نؤيد / نعارض.	מכל הסיבות האלה, אנחנו גאים לתמוך / להתנגד.	For all these reasons, we are proud to propose / oppose.

חלק 9 • הכירו את הקריטריונים

איך השופטים מעריכים אתכם?

מיומנות	מה השופט מחפש
נימוק וראיות	האם הסברתם את הטיעונים עם *כי*, וגיביתם אותם בדוגמאות טובות?
הקשבה ותגובה	האם עניתם לקבוצה השנייה, הצעתם או קיבלתם נקודות מידע, והגבתם לדיון הקהל?
ארגון וסדרי עדיפויות	האם היה קל לעקוב אחרי הנאום? האם עמדתם בזמן?
הבעה והגשה	האם הייתם ברורים, בטוחים ומעניינים להקשבה?

הדיבייט הראשון שלכם: רשימת בדיקה

מתי	מה עושים
לפני	קראו את ההצעה בעיון. שאלו את מנחה המפגש אם מילה לא ברורה. הסכימו על משפט הקבוצה. כתבו כל טיעון על כרטיס לפי A-R-E-L. תרגלו את המשפט הראשון.
במהלך	הקשיבו וכתבו את הנקודות העיקריות של הקבוצה השנייה. הציעו נקודת מידע אם יש לכם שאלה טובה. כשמגיע תורכם: נשמו, הרימו את הראש, השתמשו בשילוט וסיימו בזמן.
אחרי	הקשיבו למשוב של השופט. כתבו דבר אחד שעשיתם טוב ודבר אחד לנסות בפעם הבאה. והודו לקבוצה השנייה!

הדפיסו אותי!

מתכנן הנאום שלי

ההצעה:

הצד שלי (הקיפו): תומכים / מתנגדים תפקידי כדובר/ת:

משפט הקבוצה שלנו:

טיעון 1: טענה ← נימוק (כי...) ← ראיה ← קישור

טיעון 2: טענה ← נימוק (כי...) ← ראיה ← קישור

מה הקבוצה השנייה כנראה תגיד? איך אענה?

המשפט הראשון שלי (ללמוד בעל פה!):

SpeakEasier

חבילת ההצעות של SPEAKEASIER

חבילת הצעות

12 הצעות לדיבייט עם רעיונות לשני הצדדים

קולות עולמיים • חשיבה מודרנית • מנהיגות צעירה



מתחילים • גילאי 10–12

מהדורת כוכבי המדבר

התחילו כאן

איך משתמשים בחבילה?

כל הצעה מגיעה עם רעיונות לשני הצדדים ועם **שאלה גדולה**: המחלוקת המרכזית שהדיבייט כנראה יסתכם בה. הרעיונות הם נקודת התחלה, לא טקסט לשינון. הסבירו כל רעיון עם **כי**, ומצאו דוגמאות משלכם.

במפגש

מנחה המפגש בוחר/ת הצעה ונותן/ת לכל קבוצה 10–15 דקות הכנה. כסו קודם את הרעיונות ובדקו מה אתם מוצאים לבד!

לבד

הפעילו טיימר ל-5 דקות ורשמו כמה שיותר טיעונים לשני הצדדים. אחר כך השוו.

עם חבר/ה

אחד לוקח תומכים ואחד מתנגדים. כל אחד נואם דקה, ואז מחליפים צדדים.

איך קוראים כרטיס הצעה?

- **הפס הכהה למעלה** הוא ההצעה: המשפט שעליו תתווכחו. «בית זה...» פירושו «אנחנו...».
- **התומכים** (ירוק, +) הם הקבוצה שמסכימה עם ההצעה. הרעיונות שלהם בטור הראשון.
- **המתנגדים** (אדום, –) הם הקבוצה שלא מסכימה. הרעיונות שלהם בטור השני.
- **השאלה הגדולה** (צהוב) היא הדבר העיקרי ששני הצדדים חלוקים עליו. נסו לנצח בה!

מרעיון לטיעון

כל רעיון על הכרטיס הוא רק התחלה. הפכו אותו לטיעון מלא עם **A-R-E-L**:

רעיון: «עצים נותנים צל.»
A: נטיעת עצים תהפוך את בית הספר שלנו לקריר יותר. **R:** כי הצל חוסם את השמש החמה, ולכן האוויר מתחת לעצים קריר יותר. **E:** חשבו כמה נעים לעמוד מתחת לעץ ביום קיץ. **L:** לכן התלמידים ירגישו טוב יותר וילמדו טוב יותר. בגלל זה אנחנו תומכים!

נושא 1

ימי בית הספר

בית זה יאסור שיעורי בית לתלמידים צעירים.	ימי בית הספר
קבוצת התומכים יכולה לטעון	**קבוצת המתנגדים יכולה לטעון**
+ ילדים צריכים זמן לשחק, לנוח ולעזור למשפחה.	– שיעורי בית עוזרים לתרגל, ותרגול הוא מה שגורם לידע להישאר.
+ שיעורי בית לא הוגנים: לחלק מהילדים יש מקום שקט ועזרה בבית, ולאחרים לא.	– הם בונים עצמאות ויכולת לנהל זמן.
+ הלמידה צריכה לקרות בבית הספר, איפה שהמורים יכולים לעזור.	– הם מראים למשפחות מה הילדים לומדים.

השאלה הגדולה: האם שיעורי בית עוזרים ללמוד יותר, או רק מעייפים?

בית זה יטע עץ לכל תלמיד.	ימי בית הספר
קבוצת התומכים יכולה לטעון	**קבוצת המתנגדים יכולה לטעון**
+ עצים נותנים צל ושומרים על בתי ספר קרירים במזג אוויר חם.	– עצים צריכים הרבה מים, ומים יקרים במקום יבש.
+ טיפול בעץ מלמד אחריות וסבלנות.	– תלמידים אולי לא יטפלו בהם, והם עלולים למות.
+ עצים הופכים את הסביבה לנקייה ויפה יותר.	– אפשר לקנות בכסף ספרים או ציוד במקום.

השאלה הגדולה: האם בית ספר ירוק יותר שווה את המים והמאמץ?

נושא 2

כדור הארץ ובעלי חיים

בית זה יסגור את כל גני החיות.	כדור הארץ ובעלי חיים
קבוצת התומכים יכולה לטעון	**קבוצת המתנגדים יכולה לטעון**
+ בעלי חיים שנודדים במרחבים עצומים בטבע עלולים להילחץ במקומות צפופים.	– הרבה גני חיות מגינים על מינים בסכנת הכחדה ומחזירים אותם לטבע.
+ אפשר ללמוד על בעלי חיים מסרטי טבע ומשמורות טבע.	– לראות בעל חיים אמיתי גורם לילדים לאכפת מהטבע.
+ לבעלי חיים יש זכות להיות חופשיים.	– גני חיות מממנים פרויקטים של שימור בכל העולם.

השאלה הגדולה: האם גני חיות עוזרים יותר לבעלי החיים או לבני האדם?

בית זה יאסור פלסטיק חד־פעמי.

כדור הארץ ובעלי חיים

קבוצת התומכים יכולה לטעון

+ פסולת פלסטיק פוגעת בבעלי חיים ביבשה ובים.
+ כבר יש חלופות, כמו שקיות בד ובקבוקי מתכת.
+ איסור משנה את ההרגלים של כולם מהר.

קבוצת המתנגדים יכולה לטעון

– חלק מהפלסטיק חשוב, למשל בבתי חולים.
– חלופות עלולות לעלות יותר, וזה קשה לחלק מהמשפחות.
– עדיף למחזר יותר ולחנך אנשים.

השאלה הגדולה: האם איסור הוא הדרך הטובה ביותר לשנות הרגלים?

בית זה יכבה את פנסי הרחוב לילה אחד בחודש כדי שכולם יראו את הכוכבים.

כדור הארץ ובעלי חיים

קבוצת התומכים יכולה לטעון

+ שמי הלילה במדבר מדהימים, ואורות העיר מסתירים אותם.
+ זה חוסך חשמל וכסף.
+ זו הזדמנות למשפחות ולחברים לבלות יחד בחוץ.

קבוצת המתנגדים יכולה לטעון

– רחובות חשוכים עלולים להיות פחות בטוחים להליכה ולנסיעה.
– יש אנשים שעובדים או נוסעים בלילה וצריכים אור.
– אפשר לנסות מחוץ ליישוב כדי לראות כוכבים.

השאלה הגדולה: האם לראות את הכוכבים שווה לילה חשוך יותר?

נושא 3

טכנולוגיה ועתיד

בית זה יאסור סמארטפונים לילדים מתחת לגיל 13.

טכנולוגיה ועתיד

קבוצת התומכים יכולה לטעון

+ יותר מדי זמן מסך עלול לפגוע בשינה ובריכוז.
+ ילדים עלולים לראות דברים מטרידים ברשת.
+ בלי טלפונים, ילדים משחקים ומדברים יותר פנים אל פנים.

קבוצת המתנגדים יכולה לטעון

– טלפונים עוזרים לילדים להישאר בטוחים ולהיות בקשר עם המשפחה.
– טלפונים יכולים לעזור בלמידה, כמו אפליקציות לשפות.
– עדיף ללמד ילדים להשתמש בטלפון נכון מאשר לאסור.

השאלה הגדולה: האם עדיף להגן על ילדים מטלפונים, או ללמד אותם להשתמש בהם נכון?

בית זה יחליף מורים ברובוטים.

טכנולוגיה ועתיד

קבוצת התומכים יכולה לטעון

+ רובוטים לא מתעייפים ויכולים לעזור לכל תלמיד אישית.
+ הם יכולים ללמד כל ילד בקצב שלו.
+ מורים־רובוטים יכולים להגיע למקומות שחסרים בהם מורים.

קבוצת המתנגדים יכולה לטעון

– למורים אכפת מהתלמידים והם שמים לב כשמישהו עצוב.
– ללמוד לעבוד עם אנשים זה חלק מבית הספר.
– רובוטים יכולים להתקלקל, לטעות ולעלות הרבה.

השאלה הגדולה: האם בית הספר הוא רק ללמוד עובדות, או גם על אנשים?

בית זה מאמין שמשחקי וידאו טובים לילדים.

טכנולוגיה ועתיד

קבוצת התומכים יכולה לטעון

+ משחקים בונים פתרון בעיות ועבודת צוות.
+ חלק מהמשחקים עוזרים ללמוד שפות ולהכיר חברים.
+ משחקים יכולים להיות יצירתיים, כמו בניית עולמות.

קבוצת המתנגדים יכולה לטעון

– יותר מדי משחק יכול לבוא על חשבון ספורט, שינה ושיעורי בית.
– חלק מהמשחקים אלימים או מבקשים כסף אמיתי.
– משחקים מתוכננים כדי שתמשיכו לשחק.

השאלה הגדולה: האם התועלת של משחקים גדולה מהסיכון של לשחק יותר מדי?

נושא 4

קולות עולמיים

בית זה מאמין שעדיף ללמוד שלוש שפות מאשר להיות מצוין בשפה אחת.

קולות עולמיים

קבוצת התומכים יכולה לטעון

+ יותר שפות פירושן שאפשר לדבר עם יותר אנשים.
+ שפות פותחות דלתות לעוד עבודות ולימודים.
+ לימוד שפות עוזר להבין תרבויות אחרות.

קבוצת המתנגדים יכולה לטעון

– שליטה מצוינת בשפה אחת עוזרת להביע רעיונות עמוקים.
– ללמוד הרבה שפות בבת אחת יכול לבלבל.
– את הזמן של השפות אפשר להשקיע במתמטיקה או במדעים.

השאלה הגדולה: האם עדיף להתרחב או להעמיק?

בית זה ייתן לילדים להשתתף בהחלטה איך היישוב שלהם מוציא כסף.	קולות עולמיים

קבוצת התומכים יכולה לטעון	קבוצת המתנגדים יכולה לטעון
+ גם ילדים משתמשים בגנים, בספריות ובמגרשים. + ילדים לומדים איך מקבלים החלטות כשהם עושים את זה בעצמם. + לילדים יש לעיתים קרובות רעיונות חדשים שמבוגרים לא חשבו עליהם.	– ילדים אולי עוד לא מבינים תקציבים מסובכים. – למבוגרים יש יותר ניסיון בהחלטות גדולות. – ילדים עלולים לבחור דברים כיפיים במקום דברים חשובים.

השאלה הגדולה: האם ילדים מוכנים לקבל החלטות אמיתיות על הקהילה שלהם?

נושא 5 • סתם בשביל הכיף

מחוץ לקופסה

בית זה מאמין שגיבורי־על צריכים לחשוף את זהותם הסודית.	מחוץ לקופסה

קבוצת התומכים יכולה לטעון	קבוצת המתנגדים יכולה לטעון
+ לאנשים מגיע לדעת למי יש כוח כל כך גדול. + גיבורים צריכים לשאת באחריות לטעויות שלהם כמו כולם. + נבלים יכולים להתחזות לגיבורים.	– זהות סודית מגינה על המשפחות של הגיבורים. – לגיבורים לא יהיה רגע של שקט. – מה שחשוב זה שהם עוזרים לאנשים, לא מי הם.

השאלה הגדולה: האם כנות חשובה יותר מביטחון?

בית זה היה בוחר לגור על הירח.	מחוץ לקופסה

קבוצת התומכים יכולה לטעון	קבוצת המתנגדים יכולה לטעון
+ זו תהיה הרפתקה של פעם בהיסטוריה. + מדענים יכולים לגלות דברים שיעזרו לחיים על כדור הארץ. + יהיה לכם הנוף הכי מדהים של כדור הארץ!	– תהיו רחוקים מהמשפחה, מהחברים ומהטבע. – החיים שם מסוכנים, אין אוויר. – צריך קודם לשמור על כדור הארץ.

השאלה הגדולה: האם הרפתקה שווה לוותר על הדברים שאנחנו הכי אוהבים?

מנהיגות צעירה

כתבו הצעה משלכם!

חשבו על משהו שהייתם רוצים לשנות בבית הספר, בקהילה או בעולם. כתבו אותו כהצעה, ואז מצאו טיעון אחד לכל צד.

בית זה... / בית זה מאמין ש...

טיעון אחד לתומכים (עם «כי»):

טיעון אחד למתנגדים (עם «כי»):